



Stichting SOKA organiseerde op zondag 2 oktober een dag voor het gezin over de dilemma's in de opvoeding van pubers. Hier volgt een samenvatting van de dag.

Je wilt niet anders dan dat je kind gelukkig wordt, een goed gevormd geweten heeft waardoor het richting aan het leven weet te geven en steun vindt in het geloof. Begin dan jong met de gewetensvorming en houd voor ogen dat bij alles wat je meegeeft het goede voorbeeld het belangrijkste is.

Jongeren in de puberteit hebben de instelling gemak, genot en hun eigen voordeel te zoeken. Dit mag niet de basis worden voor hun verdere ontwikkeling. Spreek ze daarom aan op hun verantwoordelijkheid, benader ze als volwassenen en bedenk dat ook zij behoefte hebben aan het goed functioneren in een maatschappelijke context.

De puberteit is een moeilijke periode, zowel voor de puber zelf als voor de ouders. In de kritische fase, tussen 12 en 18 jaar, is wat jarenlang vanzelfsprekend was ineens niet meer zo vanzelfsprekend. Veel ouders laten het op een gegeven moment afweten. Het is echter de moeite waard om door te zetten omdat het kind in deze fase gemakkelijk kan ontsporen - crimineel gedrag begint in 90% van de gevallen bij een leeftijd jonger dan 18 jaar. Maar de vraag is hoe je het kunt aanpakken.

Het gebruik van macht en de gevolgen

Ouders kunnen in de verleiding komen een kind te gaan benaderen op basis van macht. Dat kan zich uiten in het recht van de sterkste, gebruik van machtsmiddelen, straffen of belonen, angst aanjagen of sarcasme. Het kind heeft uiteraard structuur nodig, want eenmaal aan zichzelf overgeleverd wordt het egoïstisch en de hartstochten gaan ontsporen. Een aanpak op basis van macht leidt echter tot opstandigheid, wraak, (faal)angst, huichelarij (dingen stiekem doen), conformisme (leidt tot onzelfstandig gedrag), gebrek aan zelfvertrouwen, of de puber neemt zelf de macht in handen.

Het gezag en de gevolgen

Opvoeden op basis van gezag geeft een heel ander resultaat. Voor de ouders betekent dit dat ze:

- een bepaalde uitstraling moeten hebben;
- enthousiast, energiek en blij in het leven staan;
- gerespecteerd willen worden, waarbij ook de verzorging van hun uiterlijk van groot belang is (het moet niet zo zijn dat een kind zich voor zijn ouders schaamt);
- deskundig moeten zijn; bij grotere kinderen betekent dit dat ouders hun best zullen moeten doen om te weten wat er leeft - computer, internet - en de nodige tijd willen uittrekken om zich hierin te verdiepen. (Internet of tv op de kamer van de puber is overigens sterk af te raden.);
- de ervaring en grotere taalvaardigheid benutten om hun kind argumenten te geven en te leren een weerwoord te hebben; dit vereist dat ouders volgen wat hun puber ziet en leest (tijdschriften) en daarover met hun kind praten;
- met tact en liefde met hun kind omgaan - schreeuwen is een teken van zwakte - en rustig en concreet onder woorden brengen wat ze van het kind verwachten;
- gevoel voor humor hebben, jong van geest zijn;
- bluf kunnen gebruiken om hun puber met woorden te overdonderen en regels te stellen wat gewoonlijk effect heeft; dit is iets anders dan gebruik macht.

Gevolg van deze benadering is medewerking, respect, zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Het kind is in staat zich de dingen eigen te maken en ze vast te houden op het moment dat het 'losgelaten' wordt.

Een goede opvoeding vraagt om liefde en regels

Aansluitend op de lezing werd buiten, tijdens de lunch in nazomers zonnetje, verder van gedachten gewisseld.

Vervolgens werden in werkgroepjes stellingen besproken en was er gelegenheid met de sprekers van gedachten te wisselen.

De aanwezige jongeren konden met begeleiders van jeugdclubs spreken over het thema van de dag. Jongere kinderen hebben zich uitstekend vermaakt tijdens het kinderprogramma dat voor hen was opgezet.